الصف
الرابع
الابتدائي

ملزمة

ميس آيه السعدوني

دراسات اجتماعية

شرح مبسط - تدريبات متنوعة - أسئلة متدرجة

الترم الأول

العام الدراسى
2026 - 2027

- إعداد احترافي لتفوقك
- أسئلة امتحانات على كل درس
- تدريبات متنوعة ومتكاملة
- شرح مبسط ومفصل

إعداد
ميس آيه السعدوني

رقم التواصل
01281526364

الإسم : ..... الفصل : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(الوحدة الأولى)

المخطط

ميس
أيه السعدوني

هدف الدرس:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم المخطط.
- أن يفهم أهمية المخطط في توضيح المواقع.
- أن يتعرف على طرق رسم المخطط للوصول للهدف.

ما المقصود بالمخطط ؟

المخطط هو رسم مصغر لمكان معين من الأعلى يوضح ما يوجد فيه من مبان، وحدائق، وشوارع، وممرات...

بدل أشرح شكل المدرسة، أرسم مخططًا لها فيصبح فهم المكان أسهل.

المدرسة بيتنا الثاني

- نقضي في المدرسة وقتا كبيرًا من يومنا.
- نتعلم فيها أشياء جديدة ومفيدة.
- نلعب فيها مع أصدقائنا.
- نتعاون ونتعلم كيف نكون أفضل.

المخطط يرسم طريق

لو أردت الذهاب إلى الحديقة... هل أختار أقصر طريق دائمًا؟

ليس دائمًا

1 **الطريق الأول**
طريق مباشر وقصير تصل إليه بسرعة.

2 **الطريق الثاني**
طريق به أعمال صيانة قد يتأخر الوصول.

3 **الطريق الثالث**
طريق طويل لكن آمن وممتع فيه أماكن جميلة.

الكبسولة الذهبية للامتحان

- المدرسة بيتنا الثاني نتعلم فيها ونلعب ونتعاون.
- المخطط يساعدنا على فهم الأماكن وتحديد المواقع.
- اختيار الطريق يعتمد على الهدف وسهولة الطريق وظروفه.
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأستاذة:
ميس أيه السعدوني

3

الصف الرابع الابتدائي
الدراسات الاجتماعية

الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا

① ما المقصود بالبوصلة؟

البوصلة أداة تساعدنا على تحديد الاتجاهات بدقة.

② الاتجاهات الأصلية

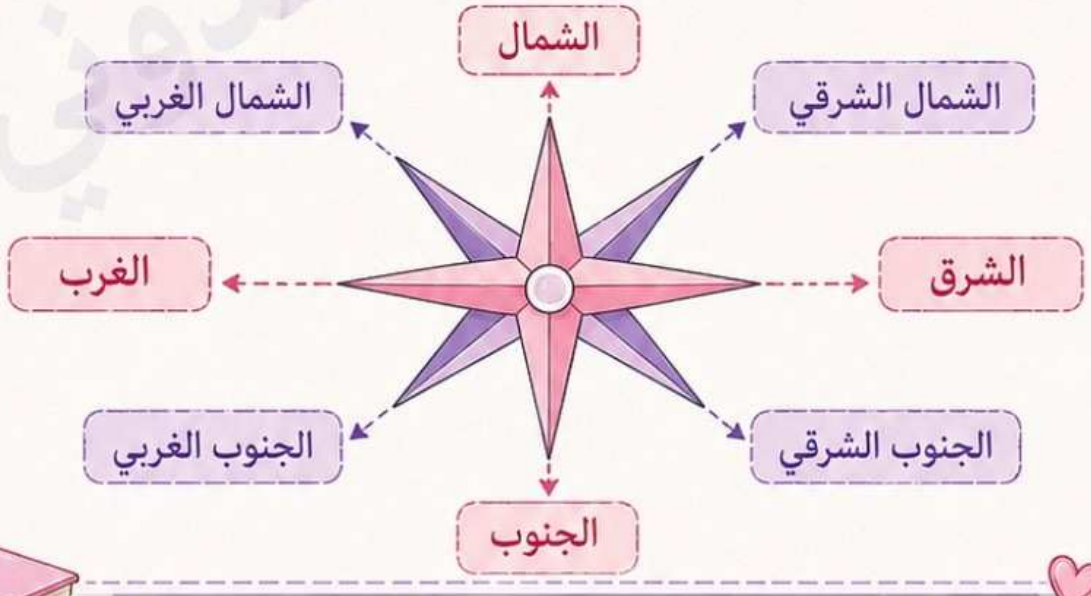
- الشمال
- الجنوب
- الشرق
- الغرب

الاتجاهات الأصلية هي أربعة اتجاهات:
الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب.

③ الاتجاهات الفرعية

الاتجاهات الفرعية: هو كل اتجاهين أصليين بينهما اتجاه فرعي.
وهي: الشمال الشرقي، الشمال الغربي، الجنوب الشرقي، الجنوب الغربي.

④ رسم توضيح الاتجاهات



الأستاذة: ميس أيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تحديد الاتجاهات قديماً

١- الشمس

- تشرق الشمس من الشرق وتغرب من الغرب.
- نستخدم الشمس في تحديد الاتجاهات نهارًا.
- عند مواجهة الشمس وقت **الشروق**:
  يكون **الشمال** على اليسار، و**الجنوب** على **اليمين**، و**الغرب** خلفنا.

٢- النجـوم

- برع المصريون القدماء في علم الفلك.
- واستخدموا **النجم القطبي الشمالي** في تحديد الاتجاهات ليلًا.
  وكان نجمًا لامعًا.

٣- البوصلة الرقمية

- أهمية البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية؟
  لأنها تحدد الاتجاهات بسرعة وأكثر دقة.

إعداد ميس أيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعداد: ميس آية السعدوني

الصف الرابع الإبتدائي
الدراسات الاجتماعية

تدريبات على الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا

أجب عن الأسئلة الآتية

1 أولاً : ضع علامة (✓) أو (✗)

1. تساعدنا الاتجاهات على معرفة مواقع الأماكن. ( )
2. الشرق هو جهة غروب الشمس. ( )
3. البوصلة من أدوات تحديد الاتجاهات. ( )
4. عندما تواجه شروق الشمس يكون الجنوب على يسارنا. ( )
5. المخطط يوضح المكان من أعلى. ( )

2 ثانيًا : أكمل العبارات الآتية

1. توجد ..... اتجاهات أصلية
2. تشرق الشمس من جهة .....
3. الجهة المقابلة للشمال هي .....
4. من أدوات تحديد الاتجاهات .....
5. يرسم المخطط المكان من .....

3 ثالثا : أختر الإجابة الصحيحة

1. الجهة التي تشرق منها الشمس هي: (الشمال – الشرق – الغرب)
2. الأداة التي تساعد على تحديد الاتجاهات هي: (المسطرة – البوصلة – الممحاة)
3. الجهة المقابلة للشرق هي: (الغرب – الشمال – الجنوب)
4. إذا وقفنا مواجهين شروق الشمس فإن الشمال يكون: (على اليمين – على اليسار – خلفنا)
5. يرسم المخطط عادة من: (الأمام – الأعلى – الجانب)

4 رابعًا : بم تفسر ؟

1. أهمية وجود النوافذ والأبواب عند رسم المخططات ؟

.....

2. رسم المخططات من الأعلى ؟

.....

5 خامسًا : دلل.

- استعان المصريون القدماء بعلم الفلك.

.....

مع تمنيات ميس آية السعدوني بالتوفيق والنجاح

ميس آية السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني: الخريطة في حياتنا

الصف الرابع الابتدائي

إعداد: ميس آية السعدوني

1 ما المقصود بالمخطط؟

شكل مبسط لفكرة الخريطة.

2 ما المقصود بالخريطة؟

رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه، باستخدام الرموز والألوان ومقياس الرسم.

عناصر الخريطة

1 عنوان الخريطة

يوضح موضوع الخريطة.

2 مفتاح الخريطة

يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

3 وردة البوصلة

تساعدنا في تحديد الاتجاهات: شمال، جنوب، شرق، غرب.

4 مقياس الرسم

يوضح النسبة بين المسافة على الخريطة والمسافة الحقيقية.

نتعلم من خريطة مصر

- القاهرة عاصمة مصر.
- نهر النيل يمتد من الجنوب إلى الشمال.
- البحر الأحمر يقع شرق مصر.

أهمية الخريطة في حياتنا

- معرفة موقع الأماكن
- تحديد الاتجاهات
- معرفة الحدود
- الوصول إلى الأماكن بسهولة

الخريطة تساعدنا على [illegible] الأماكن وفهمها بسهولة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مدلول الألوان على الخريطة

رابع ابتدائي

ميس أية السعدوني

نلاحظ أن ألوان الخريطه متنوعة ومتدرجه حسب الارتفاع كما يلي:

البني

يشير إلى المناطق المرتفعة مثل: الجبال - الهضاب.

الأخضر

يشير إلى المناطق الأقل ارتفاعًا مثل: السهول.

الأزرق

يشير إلى المسطحات المائية مثل: البحار - البحيرات.

الخريطة تساعدنا على معرفة أماكن بلادنا والمسطحات المائية والجبال والسهول.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني: الخريطة في حياتنا

ميس أيه السعدونى

1 خريطة مصر

يحدها شمالاً: البحر المتوسط

يحدها شرقًا: البحر الأحمر

غربًا : ليبيا

جنوبًا : السودان

معلومات عن مصر

اسم الدولة: جمهورية مصر العربية

العاصمة: القاهرة

القارة: أفريقيا

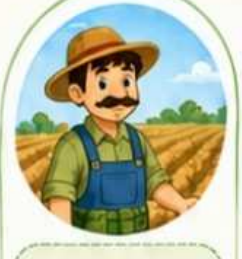
2 أهمية الخريطة

قائد الطائرة وقبطان السفينة: في تحديد مسار الرحلات

معلمة الدراسات الاجتماعية: في الشرح

المهندس: عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق

الجندي: في تحديد المواقع العسكرية



الزراع: في تحديد موقع الأرض الزراعية

السائح: في الوصول للأماكن السياحية والأثرية

الخريطة : رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد

نشاط : اكتب موقفًا في حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

تدريبات على الدرس الثاني

الخريطة فى حياتنا

الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي

1 السؤال الأول: أكمل العيارات الآتية:

1- الخريطة رسم ..... يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه.

2- المخطط هو شكل ..... لفكرة الخريطة.

3- يشرح ..... معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

4- ..... الخريطة يوضح موضوعها.

5- اللون الأزرق على الخريطة يدل على .....

6- مقياس الرسم يوضح النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على .....

2 السؤال الثاني: ضع علامة صح أو خطأ:

1- وردة البوصلة تساعد في تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة. الإجابة: .....

2- اللون البني يدل على المسطحات المائية. المبائية. الإجابة: .....

3- يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى الأماكن السباحية والأثرية. الإجابة: .....

4- مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. الإجابة. الإجابة: .....

5- قائد الطائرة وقيطان السفينة يستخدمان الخريطة في تحديد مسار الرحلات. الإجابة: .....

3 السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

1- من عناصر الخريطة: أ - العنوان ب - القمة ج - الفهرس.

2- يدل اللون الأخضر على المناطق: أ - المرتفعة ب - الأقل ارتفاعًا ج - المائية.

3- يستخدم المزارع الخريطة في تحديد: أ - المواقع العسكرية ب - الأراضي الزراعية ج - مسار الرحلات.

4- الذي يحدد الاتجاهات هو: أ - مقياس الرسم ب - وردة البوصلة ج - مفتاح الخريطة.

4 السؤال الرابع: بم تفسر؟

1- أهمية الخريطة في حياتنا اليومية. .....

2- وجود مفتاح للخريطة. .....

3- استخدام المهندس للخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق. .....

4- استخدام اللون الأزرق على الخريطة. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

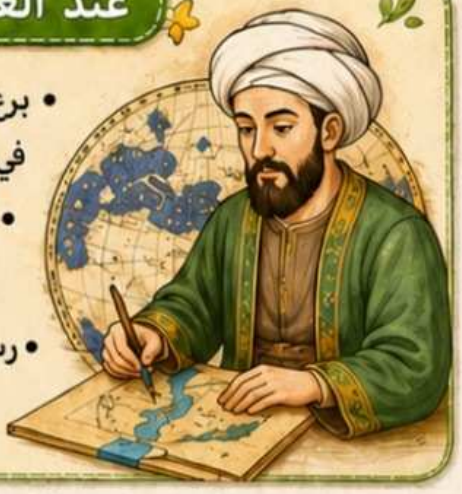
تطور الخريطة

الخرائط قديمًا

الدرس الثالث
تطور الخريطة

ميس
آية السعدوني

عند العرب



- برع العلماء الغرب في رسم الخرائط.
- من أشهرهم **الإدريسي**
- رسم خريطة للعالم بدقة كبيرة.

عند المصريين القدماء

- استخدموا الخرائط لوصف مسار نهر النيل.
- حددوا مواقع المناجم.
- رسموا الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.

معلومة مهمة
خريطة منجم الذهب في معبر القديمة من أقدم الخرائط المعروفة.

ما المقصود بالإسطرلابً؟

أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع بواسطة النجوم.

مريم الإسطرلابي

- عاشت في القرن الرابع الهجري.
- تفوقت في علم الفلك.
- طورت جهاز الإسطرلاب.

استخدامات الإسطرلاب

- تحديد اتجاه القبلة.
- معرفة أوقات الصلاة.
- تحديد بدايات الشهور القمرية.

تذكر

الشخصية	الإنجاز
المصريون القدماء	رسم الخرائط
الإدريسي	رسم خريطة العالم
مريم الإسطرلابي	تطوير جهاز الإسطرلاب

الخلاصة الذهبية

المصريون القدماء
رسموا الخرائط على البردي وجدران المعابد.

العلماء العرب
طوروا رسم الخرائط ووصفوا العالم بدقة.

مريم الإسطرلابي
طورت الإسطرلاب الذي ساعد في تحديد الاتجاهات والأوقات.

هدفنا

معرفة المواقع والاتجاهات بدقة منذ القدم وحتى عصرنا الحديث.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث
تطور الخريطة

تطور الخريطة

الخرائط حديثاً

ميس
أية السعدوني

الصور الفضائية

يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية من الفضاء.

تُظهر:
- المحافظات
- الدول
- القارات
- البحار والمحيطات

تغطي مساحات واسعة من سطح الأرض.

الصور الجوية

يتم التقاطها بواسطة الطائرات.

تُظهر:
- الشوارع
- المنازل
- المدارس
- الحدائق

تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

الفرق بينهما

الصور الفضائية		الصور الجوية
من القمر الصناعي	←	من الطائرة
مساحة كبيرة	←	مساحة صغيرة
نظرة شاملة للأرض	←	تفاصيل أكثر

الخلاصة

قديمًا
استخدم الإنسان الخرائط البسيطة والإسطرلاب.

حديثاً
يستخدم:
- نظام تحديد المواقع (GPS)
- الصور الجوية
- الصور الفضائية

الهدف
معرفة المواقع والاتجاهات بدقة وسهولة.

معلومة مهمة

تساعد الصور الجوية والفضائية العلماء في:

رسم الخرائط

تحديد المواقع

متابعة التغيرات على سطح الأرض

إعداد: ميس آية السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس الثالث

تطور الخريطة

إعداد ميس أية السعدوني | رقم الصفحة: ١٢

1 أكمل

١ استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار نهر ..... ومواقع .....

٢ رسم المصريون القدماء خرائطهم على ورق ..... وجدران .....

٣ من أشهر علماء العرب في رسم الخرائط العالم ..... الذي رسم خريطة للعالم.

٤ الإسطرلاب أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد ..... من خلال النجوم.

٥ نظام تحديد المواقع العالمي GPS يعتمد على ..... في تحديد المواقع والاتجاهات.

٦ تطورت الخرائط حديثًا من الخرائط البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط ..... الدقيقة.

2 صح أو خطأ

	صح	خطأ
١ برع العلماء العرب في رسم الخرائط.	○	○
٢ رسم الإدريسي خريطة للعالم.	○	○
٣ الصور الفضائية يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية.	○	○
٤ استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار نهر الفرات.	○	○
٥ الصور الجوية تغطي مساحات أوسع من الصور الفضائية.	○	○
٦ مريم الإسطرلابي تفوقت في علم الفلك وساهمت في تطوير الإسطرلاب.	○	○

3 اختر

١ عاشت مريم الإسطرلابي في القرن: [الرابع الهجري - الخامس الهجري - السابع الهجري]

٢ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة: [الطائرات - الأقمار الصناعية - النجوم]

٣ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة: [الطائرات - الأقمار الصناعية - السفن]

٤ النظام الذي يحدد المواقع والاتجاهات هو: [GPS - البردي - نهر النيل]

٥ تغطي ..... مساحات واسعة من سطح الأرض: [الصور الجوية - الصور الفضائية - الخرائط اليدوية]

4 بم تفسر

١ استخدام المصريين القدماء الخرائط والمخططات. .....

٢ شهرة الإدريسي في علم رسم الخرائط. .....

٣ تسمية مريم بلقب الإسطرلابي. .....

٤ أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS في العصر الحديث. .....

٥ تعد الصور الجوية والصور الفضائية من أهم مصادر رسم الخرائط. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابع ابتدائي

ميس أية السعدوني

مصادر جمع المعلومات

الدرس الرابع

إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي، ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة.

المصادر الأولية

تمتاز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحياناً.

ما المقصود بها؟

مصادر سُجِّلت في زمن وقوع الحدث.

الآثار

ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها.

النقوش الأثرية

تشمل الصُور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.

البرديات

أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء.

كتابات المؤرخين

كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.

بم تقسر ؟

أهمية نبات البردي الذي ينمو على ضفاف نهر النيل عند المصريين القدماء؟

يُستَخدم في صناعة الورق (البرديات) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

اختبر نفسك

كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعد معايد الكرنك من المصادر الأولية. ( )

٢- تتميز المصادر الأولية بسهولة الحصول عليها . ( )

٣- ينمو نبات البردي على ضفاف نهر النيل. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابع ابتدائي

ميس
أية السعدوني

مصادر جمع المعلومات

الدرس الرابع

المصادر الثانوية

ما المقصود بها؟

مصادر سُجِّلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، وتعتمد على المصادر الأولية.

وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها، ومنها:

الأفلام التاريخية

الكتب والموسوعات

المقالات

التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية

نميز بين المصدر الأولي والثانوي حسب زمن إنتاج المصدر.

وقت الحدث مصدر أولي	بعد زمن طويل مصدر ثانوي

مثال توضيحي

يمكن أن تكون الكتب:

- مصدرا أوليًا إذا تم إنتاجها وقت الحدث.
- مصدرا ثانوياً إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة.

نشاط ١: ألاحظ وأصنف

لاحظ صور مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كل منها نوعها (أولية ثانوية):

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابع ابتدائي

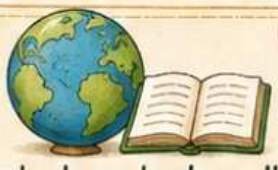
ميس أية السعدوني

مصادر جمع المعلومات

الدرس الرابع

أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات

إن جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة يساعدنا على:

١ 

الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

٢

مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

٣

تجنب التحيز لمصدر واحد.

الحقائق، والآراء، والشائعات

الحقائق

معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

مثل:

الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب.

الآراء

تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

مثل:

مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم.

الشائعات

الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

مثل:

التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.

ألاحظ أن

تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين؛ لمساعدتهم في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

اختبر نفسك

١- بم تفسر: أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات؟

.....

.....

٢- قارن بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف ومثال لكل منهما.

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابع ابتدائي

ميس
آية السعدوني

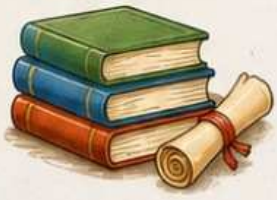
تدريبات
مصادر جمع المعلومات
الدرس الرابع

١ أكمـل

١ - إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي يمكننا الإستعانة بمصادر ..... لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة.

٢- المصادر الأولية هي مصادر سُجِّلت في زمن ..... .

٣- من أمثلة المصادر الأولية: الآثار و ..... وكتابات المؤرخين و ..... .



٤- المصادر الثانوية هي مصادر سُجِّلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية ..... .

٥- من أمثلة المصادر الثانوية: المقالات و..... و ..... .

٦- يساعدنا تنوع مصادر جمع المعلومات على مقارنة المعلومات والتأكد من ..... .

2 صح أم خطأ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتميز المصادر الأولية بسهولة الحصول عليها. ( )

٢- المقالات من المصادر الثانوية. ( )

٣- النقوش الأثرية من المصادر الأولية. ( )

٤- الشائعات معلومات صحيحة تم التأكد منها. ( )

٥- الآراء قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. ( )

٦- الشمس تشرق من الغرب وتغرب من الشرق. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة

١- المصدر الذي سُجِّل وقت وقوع الحدث يسمى: (مصدر أولي - مصدر ثانوي - شائعة)

٢- أحد أنواع الورق التي ابتكرها المصريون القدماء هو: (البرديات - المقالات - الأفلام التاريخية)

٣- المعلومات الصحيحة التي تم التأكد منها ويمكن إثباتها تسمى: (حقائق - آراء - شائعات)

٤- ما يعبر عن وجهات نظر شخصية يسمى: (آراء - حقائق - آثار)

٥- من فوائد تنوع مصادر جمع المعلومات: (مقارنة المعلومات - نشر الشائعات - إهمال الحقائق)

٤ بم تفسر

١- أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات؟

.....

.....

٢- أهمية نبات البردي عند المضريين القدماء؟

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابع ابتدائي

تدريبات الوحدة الأولى

الصف الرابع الابتدائي

ميس أية السعدوني

الوحدة الأولى

1- أكمل

1. البوصلة أداة تساعدنا على تحديد ..... بدقة.
2. الاتجاهات الأصلية هي: ..... و ..... و ..... و ..... .
3. المخطط هو رسم ..... لمكان معين من أعلى.
4. عنوان الخريطة يوضح ..... الخريطة.
5. الصور الفضائية يتم التقاطها بواسطة ..... الصناعية.
6. المصادر الأولية هي مصادر سُجلت في زمن ..... .

2- صح أم خطأ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب. ( )
2. اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال. ( )
3. الصور الجوية تُلتقط بواسطة الطائرات. ( )
4. الآثار من أمثلة المصادر الأولية. ( )
5. المقالات من أمثلة المصادر الثانوية. ( )
6. استخدم المصريون القدماء نبات البردي في صناعة الورق. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الوحدة الأولى

رابع ابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

ميس أية السعدوني

الوحدة الأولى

٣- اختر الإجابة الصحيحة

1. شكل مبسط لفكرة الخريطة يسمى:
   (المخطط - البوصلة - البردية)
2. العالم العربي الذي رسم خريطة للعالم بدقة هو:
   (الإدريسي - ابن سينا - ابن بطوطة)
3. اللون الذي يدل على المسطحات المائية على الخريطة هو:
   (الأزرق - البني - الأخضر)
4. الصور التي تُلتقط بواسطة الطائرات تسمى:
   (الصور الجوية - الصور الفضائية - النقوش الأثرية)
5. المعلومات الصحيحة التي تم التأكد منها ويمكن إثباتها تسمى:
   (حقائق - آراء - شائعات)
6. من فوائد تنوع مصادر جمع المعلومات:
   (مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها - نشر الشائعات - إهمال الحقائق)

٤- بم تفسر

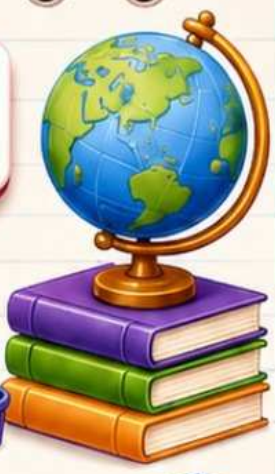
1. أهمية البوصلة؟
   .....
2. أهمية الخريطة في حياتنا؟
   .....
3. أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء؟
   .....
4. أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات؟
   .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي



مدينتنا وحياتنا اليومية

1. الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟
2. الدرس الثاني: تطور مدينتنا
3. الدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا
4. الدرس الرابع: مدينتنا في المستقبل
5. الدرس الخامس: أين تقع محافظتي؟

إعداد / ميس أيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : كيف تبدو مدينتنا؟

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

مادة الدراسات الاجتماعية – الصف الرابع الابتدائي

القسم الأول – نشأة القرى والمدن في مصر قديمًا

استقر المصريون القدماءِ على ضفاف نهر النيل بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة في الزراعة، كما بنوا المساكن، ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

بم تفسر استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل؟

القسم الثاني – المدينة والقرية حديثا

المدينة

- تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء لكل منها طابعٌ خاص.
- توفر المدينة الخدمات والمنتجات الصناعية، وتستفيد منها القرية.

القرية

- تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
- توفر القرية المنتجات الزراعية، وتستفيد منها المدينة.

تتبادل المدينة والقرية المنافع

القسم الثالث – أنواع المدن المصرية حسب موقعها

مدن على ضفاف نهر النيل

مثل: القاهرة وأسوان.

مدن صحراوية

مثل: مدينة الخارجة.

مدن ساحلية

مثل: الإسكندرية وبورسعيد على البحر المتوسط، والغردقة وشرم الشيخ. على البحر الأحمر.

القسم الرابع – نماذج استخدامات الأرض

المناطق الزراعية

- تنتشر في القرى وحول بعض المدن، وهي ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

وأهميتها: تنتج المحاصيل والغذاء.

زراعية

صناعية

سكنية

ترفيهية

سياحية

اختبر نفسك

اكتب: (صواب) أو (خطأ)

١ استقر المصري القديم بجوار نهر النيل لوفرة المياه العذبة. ( )

٢ تعد المدن مصدرًا مهمًا للمنتجات الزراعية التي تحتاجها القرى. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

مادة الدراسات الاجتماعية – الصف الرابع الابتدائي

استكمال نماذج استخدامات الأرض

1 مناطق صناعية

مخصصة لإقامة المصانع، وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.

أهميتها:

توفر المنتجات المتنوعة.

2 مناطق سكنية

مخصصة لبناء المنازل، وتتوافر فيها الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات وغيرها.

أهميتها:

يعيش فيها السكان.

3 مناطق ترفيهية

مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبري، وتوجد غالبًا في قلب المدن.

أهميتها:

مخصصة للتنزه، وتعمل الحدائق الكبرى على تنقية الهواء.

4 مناطق سياحية

تحتوي على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها، مثل المتاحف والمعابد القديمة.

أهميتها:

تسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

نشاط

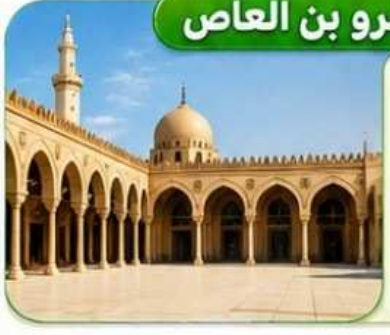
1. لماذا تُبنى المناطق الصناعية على أطراف المدن؟ .....
2. كيف تؤثر الحدائق العامة في صحة السكان؟ .....
3. اكتب أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان. .....

نماذج من الأماكن الأثرية والسياحية

الكنيسة المعلقة

سميت بالمعلّقة لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم، ولذلك تبدو كأنها معلقة فوق الأرض، وتعد من أقدم الكنائس في القاهرة.

جامع عمرو بن العاص



أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا، بناه عمرو بن العاص رضي الله عنه بعد الفتح الإسلامي لمصر.

اختبر نفسك

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

1. المناطق التي تُبنى غالبًا على أطراف المدن هي المناطق .....
2. تعمل الحدائق الكبرى في المدن على تنقية .....

فسر أهمية كل من:

1. المناطق السياحية.
   .....
2. جامع عمرو بن العاص.
   .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا؟

الصف الرابع الابتدائي

إعداد
ميس آية السعدوني

أولاً: أكمل العبارات الآتية

1- استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر .....
2- نشأت القرى والمدن بسبب توافر ..... وخصوبة .....
3- تتركز في القرية أنشطة ..... و .....
4- تتركز في المدينة الخدمات والأنشطة مثل ..... و .....
5- تتبادل المدينة والقرية .....
6- المدن التي تقع على ضفاف نهر النيل مثل ..... و .....
7- المدن الساحلية تطل على البحر ..... والبحر .....
8- تُقام المصانع في المناطق .....
9- تعيش الأسر في المناطق .....
10- تعمل الحدائق العامة على نتقية .....
11- تجذب المناطق السياحية الزائرين من داخل البلاد و .....
12- تعد الأراضي الزراعية ثروة قومية يجب ..... عليها. .....

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (✗) مع تصحيح الخطأ

1- استقر المصريين القديم بعيداً عن نهر النيل. ( )
2- توفر المدينة المنتجات الصناعية للقرية. ( )
3- تشتهر القرية بالصناعة أكثر من الزراعة. ( )
4- توجد المناطق الصناعية غالبًا في أطراف المدن. ( )
5- تساعد الحدائق العامة في تنقية الهواء. ( )
6- مدينة القاهرة من المدن الساحلية. ( )
7- مدينة الإسكندرية مدينة ساحلية. ( )
8- المناطق السياحية توفر فرص عمل. ( )
9- المدينة تتكون من عدة أحياء. ( )
10- تتتشر المناطق الزراعية في القرى وحول بعض المدن. ( )

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة

1 استقر المصريين القديم بجوار:
أ) البحر الأحمر
ب) نهر النيل
ج) الصحراء

2 تُتركز الزراعة وتربية الحيوانات في:
أ) المدينة
ب) القرية
ج) المنطقة الصناعية

3 من المدن الساحلية:
أ) أسوان
ب) القاهرة
ج) الإسكندرية

4 المنطقة المُخصصة لإقامة المصانع هي:
أ) السكنية
ب) الصناعية
ج) السياحية

5 المنطقة التي يعيش فيها السكان:
أ) السكنية
ب) الزراعية
ج) الترفيهية

6 من المناطق التي تجذب الزائرين:
أ) الصناعية
ب) السياحية
ج) الزراعية

7 المدينة الصحراوية هي:
أ) الخارجة
ب) بورسعيد
ج) أسوان

8 من فوائد الحدائق العامة:
أ) إقامة المصانع
ب) تنقية الهواء
ج) استخراج المعادن

رابعاً: بم تفسّر؟

1- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.
.....
2- إقامة المصانع في أطراف المدن.
.....
3- أهمية المناطق الزراعية.
.....
4- أهمية المناطق السياحية.
.....
5- أهمية الحدائق العامة في المدن.
.....
6- تبادل المنافع بين المدينة والقرية.
.....
7- تنوع المدن المصرية حسب موقعها.
.....
8- أهتمام الدولة بالحفاظ على الأراضي الزراعية.
.....

خامساً: سؤال للمتميزين

قارن بين المدينة والقرية من حيث:

وجه المقارنة	المدينة	القرية
الأنشطة	.....	.....
الخدمات	.....	.....
المنتجات	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح الدرس الثاني: تطور مدينتنا

الصف الرابع الابتدائي

إعداد
ميس إيه السعدونى

تتغير المدن مع مرور الزمن؛ لتستجيب لحاجات السكان وتطور حياتهم. في هذا الدرس نتعرف على كيف كانت مدننا المصرية في الماضي، وكيف أصبحت في الحاضر.

1 شكل المدن بين الماضي والحاضر

قديمًا

المدن والقرى المصرية في الماضي كانت تضم:

- منازل بسيطة من الطوب والحجر.
- طرقاً ضيقة وغير ممهدة.
- وسائل مواصلات محدودة مثل العربات والحيوانات.

حديثًا

مع مرور الزمن شهدت المدن تطورًا كبيرًا؛

- ✅ فانتشرت الأحياء السكنية الجديدة.
- ✅ تم تمهيد الطرق وتوسيعها.
- ✅ تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

الخلاصة

تطورت مدننا المصرية من مدن بسيطة ذات طرق ضيقة ووسائل مواصلات محدودة إلى مدن حديثة منظمة، تمهد طرقها وتتنوع فيها وسائل المواصلات لتلبي احتياجات الناس وتسهل حياتهم.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

شرح الدرس الثاني: تطور مدينتنا

الصف الرابع الابتدائي

إعداد
ميس أيه السعدونى

2 تطور المساكن والخدمات

تبذل الدولة جهودها الكبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، وذلك من خلال:

١ تحديث شبكات الكهرباء.

٢ تحسين محطات مياه الشرب.

٣ تحديث شبكات الصرف الصحي وإنشاء محطات جديدة لمعالجة المياه.

٤ إزالة المناطق العشوائية وبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

٥ إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام.

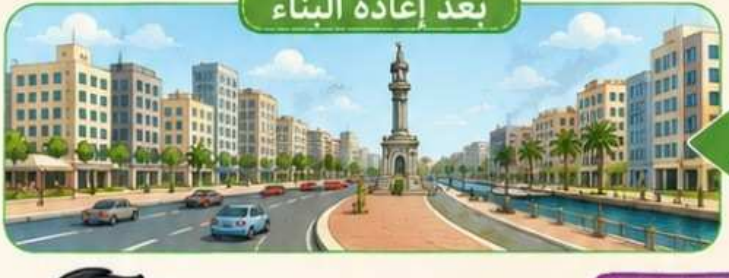
تسهم مبادرة **حياة كريمة** في تطوير الريف المصري وتحسين مستوى المعيشة.

3 إعادة بناء بعض المدن — مدينة السويس نموذجًا

تعرضت مدينة **السويس** للعدوان الإسرائيلي أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣،
وتضررت بعض أجزائها ودُمرت مبانٍ كثيرة.
لكن أهل السويس تصدوا للعدوان بشجاعة وصمود،
ثم تعاونوا معًا على إعادة بناء مدينتهم حتى
عادت نابضة بالحياة من جديد.

أثناء العدوان

بعد إعادة البناء



الخلاصة

- تعمل الدولة على تطوير مدننا من خلال تحسين المساكن والخدمات وتوفير البنية الأساسية.
- يتم إنشاء شبكات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، وبناء مساكن آمنة ومدن جديدة.
- إعادة بناء المدن بعد الأزمات تُظهر قوة مصر وتعاون أبنائها وإصرارهم على التقدم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح الدرس الثاني: تطور مدينتنا

الصف الرابع الابتدائي

إعداد
ميس أيه السعدونى

٤) تطور وسائل المواصلات

اهتمت مصر بتطوير شبكة الطرق ووسائل المواصلات لتسهيل حركة الناس والبضائع، وذلك من خلال:

- توسيع شبكات الطرق.
- إنشاء الكباري والأنفاق والمحاور.
- إدخال وسائل مواصلات حديثة مثل القطار الكهربائي، والأتوبيس الترددي، ومترو الأنفاق.

الدراجة وسيلة نموذجية

- تحافظ على الصحة وتقوي العضلات.
- تساعد في تقليل الازدحام المروري.
- لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- اقتصادية وغير مكلفة.

٥) تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

قديمًا

- مصابيح الكيروسين.
- الهواتف الأرضية.
- الغسالات والثلاجات القديمة.

حديثًا

- المصابيح الكهربائية والمصابيح الذكية.
- الهواتف المحمولة والساعات الذكية.
- الغسالات الحديثة.

ساعدت هذه الأجهزة والتكنولوجيا الحديثة في تسهيل الحياة، وتسريع إنجاز الأعمال.

نتائج تطور المدن المصرية

آثار إيجابية

- تحسين مستوى حياة السكان.
- توفير فرص عمل جديدة.

تحديات تحتاج إلى مواجهة

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

إن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يساعد في بناء مدن أفضل وضمان جودة الحياة للجميع.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات الدرس الثاني: تطور مدينتنا

الصف الرابع الابتدائي

إعداد
ميس أيه السعدوني

1 أكمل العبارات الآتية:

١- في الماضي كانت المدن تضم منازل .....

٢- من جهود الدولة لتطوير المدن تحديث شيكات ..... وتحسين محطات .....

٣- من وسائل المواصلات الحديثة ..... و .....

٤- من فوائد ركوب الدراجة أنها تقلل ..... وتحافظ على .....

٥- من الأدوات الحديثة في حياتنا ..... و .....

2 ضع علامة (✓) أو (✗):

١- كانت طرق المدن قديمًا واسعة وممهدة. ( )

٢- تساعد المدن الجديدة في تقليل الازدحام. ( )

٣- لا تسبب الدراجة تلوثًا للبيئة. ( )

٤- اعتمد السكان قديمًا على الهواتف المحمولة. ( )

٥- من آثار تطور المدن توفير فرص عمل جديدة. ( )

3 اختر الإجابة الصحيحة:

○ العربة التي تجرها الحيوانات ○ مترو الأنفاق ○ الحمار

لا- من فوائد ركوب الدراجة:

○ زيادة التلوث ○ تقليل الازدحام ○ إهدار الوقت

٣- من الأدوات التي يستخدمها الناس حديثًا:

○ مصابيح الكيروسين ○ الهواتف المحمولة ○ الهواتف الأرضية القديمة

٤- من جهود الدولة في تطوير المدن:

○ إهمال الطرق ○ إنشاء مدن جديدة ○ تقليل الخدمات

٥- من الأثار الإيجابية لتطور المدن:

○ ارتفاع التلوث ○ تحسين مستوى الحياة ○ ضيق الطرق

4 بم تفسر؟

١- إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية.

.....

٢- الاهتمام بتطوير وسائل المواصلات الحديثة.

.....

٣- عودة استخدام الدراجة في بعض المدن.

.....

٤- ضرورة التوازن بين مزايا التطور وتحدياته.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الدرس الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا

ما الأماكن الخدمية ؟

هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس؛
لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

الأماكن الخدمية الصحية

تقدم المستشفيات والوحدات الصحية
خدمات للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج.

واجبنا تجاه المستشفيات

- المحافظة على نظافتها.
- الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى.
- اتباع الإرشادات الصحية داخلها.
- نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

الأماكن الخدمية التعليمية

تُعد المدرسة من أهم الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية لنا.

واجبنا تجاه المدرسة

- نحترم المعلمين وتتعاون معهم في تعليمنا وتوجيههم.
- نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة بالمدرسة لأنها ملك لنا جميعًا.
- نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.
- لا نكتب على الجدران.

تهتم الدولة بالتعليم والصحة؛ فتوفر المدارس الجيدة وتدعم المعلمين،
وتطور المستشفيات والوحدات الصحية وتوفر الأدوية، كما تطلق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض.

سؤال ذكي

ما أهمية الأماكن الخدمية التعليمية والصحية في حياتنا؟

إعداد / ميس آية السعدوني

ننجح ... نكتشف ... نتعلم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الدرس الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا

1 الأماكن الخدمية الأمنية

الشرطة

تقدم الشرطة خدمات عديدة، مثل حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، وتنظيم المرور، والنجدة، وإصدار الوثائق الرسمية مثل شهادة الميلاد وبطاقات الرقم القومي وجواز السفر.

اهتمام الدولة بجهاز الشرطة

- التدريب المستمر.
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن.
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

واجبنا تجاه الشرطة

- احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا.
- التعاون معهم وتجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الأخرين للخطر.

مركز الحماية المدنية (الإطفاء)

يقدم مركز الخماية المدنية العديد من الخدمات، منها إخماد الحرائق بمختلف أنواعها، وإنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المباني، وتقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

نشاط

صف الخدمة التي يقدمها رجل الإطفاء.

3 الأماكن الخدمية التجارية

السوق

يقدم السوق خدمات تجارية، حيث نذهب إليه لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها.

اهتمام الدولة بالخدمات التجارية

- مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء.
- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع منتجات معينة.

واجبنا عند الذهاب للسوق

- الحرص على نظافة المكان.
- الترشيد في الشراء فلا نشتري إلا ما نحتاج إليه.

سؤال ذكي

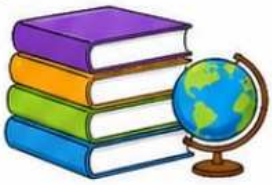
ما أهمية الشرطة ومركز الحماية المدنية والسوق في حياتنا؟

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الأماكن الخدمية: منشأت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس؛ لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

إعداد / ميس أية السعدونى

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الوحدة الثانية

مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي

تدريبات على الدرس الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا

السؤال الأول: أكمل

١- الأماكن الخدمية هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة لـ ..... .

٢- من الأماكن الخدمية التعليمية في مدينتنا ..... .

٣- تقدم المستشفيات خدمات صحية مثل الكشف و ..... .

٤- من مهام الشرطة حفظ الأمن والنظام وضبط ..... .

٥- يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد الحرائق وإنقاذ ..... .

٦- يقدم السوق خدمات ..... لشراء احتياجاتنا اليومية.

السؤال الثاني: صح أو خطأ

١- مركز الشرطة من الأماكن الخدمية الأمنية. ☐

٢- تعمل المستشفيات على بيع الملابس والأدوات المدرسية. ☐

٣- يجب الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى. ☐

٤- ترشد الشرطة بعض شراء كل ما نراه في السوق. ☐

٥- من خدمات الحماية المدنية إنقاذ الأشخاص المحاصرين. ☐

السؤال الثالث: اختر

١- من الأماكن الخدمية الصحية: أ- المدرسة ب- المستشفى ج- السوق

٢- تحمي القوات الرسمية وتنظم المرور من: أ- مركز الشرطة ب- المكتبة ج- السوق

٣- من واجبنا تجاه السوق: أ- المحافظة على نظافته ب- رمي القمامة ج- إتلاف المنتجات

٤- من مهام مركز الحماية المدنية: أ- إطفاء الحرائق ب- تعليم الطلاب ج- بيع السلع

٥- تهتم الدولة بالتعليم عن طريق: أ- بناء المدارس ب- إغلاق المكتبات ج- منع القراءة

السؤال الرابع: بم تفسر؟

١- أهمية الأماكن الخدمية في حياتنا. .....

٢- احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم في حمايتنا. .....

٣- وجود مركز الحماية المدنية الإطفاء في مدينتنا.....

٤- اهتمام الدولة بإنشاء الأسواق المتخصصة ومراقبة الأسعار.....

إعداد / ميس آيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

مدينتنا وحياتنا اليومية

الصف الرابع الابتدائي | مادة الدراسات الاجتماعية

الدرس الرابع: مدينتنا في المستقبل

أولاً: التخطيط لبناء المدن وأهميته

ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟

هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن

١ ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالاً.

٢ حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

٣ توفير المرافق والخدمات للسكان.

تخطيط المدن قديمًا

تميّز المصريون القدماء بمهارة كبيرة في تخطيط المدن، ومن أهم الأمثلة مدينة أخيتاتون.

شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين، وتقع آثارها في تل العمارنة بمحافظة المنيا حاليًا.

آثار مدينة أخيتاتون

ضمت المدينة:

- مركزاً للحكم والإدارة
- مناطق سكنية
- مناطق دينية

ثانياً: ملامح الحياة في المستقبل

A وسائل المواصلات

- وسائل المواصلات في مدينتنا ستكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- ستكون هناك طائرات صغيرة تُحلّق في السماء لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

B الزراعة

- ستستخدم المزارعون آلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل.
- تساعد في ترشيد استخدام الماء.
- تؤدي إلى زيادة الإنتاج.

C المستشفيات

ستكون أجهزة الاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي، وذلك لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

D المدن الساحلية

ستصبح مكانًا سياحيًا، وكل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

سؤال ذكي

كيف نجعل مدينتنا في المستقبل أكثر تنظيمًا وجمالاً؟

.....

إعداد / ميس آيه السعدوني

تتعلم ... نكتشف ... نتجح

٣٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الدرس الرابع

٣١

مدينتنا في المستقبل

٢ دورنا في بناء مدينتنا في المستقبل

- احترام القوانين
- الاجتهاد في الدراسة
- حسن استخدام التكنولوجيا

١ مصادر الطاقة

ترسل الشمس ضوءًا يمكننا من خلال الألواح الشمسية تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها لتشغيل:

- الإضاءة
- الأجهزة في المنزل:
- السيارات الكهربائية

٣ القيم التي نتمسك بها من الماضي للمستقبل

المستقبل مهم، لكن لا ننسى أهمية الماضي أيضًا، ونتمسك بالقيم التي تعلمناها من تاريخنا المصري العريق.

التعاون:
يساعد على إنجاز الأعمال بسرعة، ونعمل معًا كفريق واحد.

الكرم:
تقديم المساعدة لكل من يحتاج دون مقابل.

التسامح:
يقلل من الخلافات ويجعل الناس يعيشون في سلام.

الترابط الأسري:
نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا.

ومن قيمنا أيضًا: التدين، والانتماء للوطن، والاحترام.

4 أهم المصطلحات

التخطيط لبناء المدن:
يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

سؤال ذكي

كيف تساعد الطاقة الشمسية والقيم الإيجابية في بناء مدينة المستقبل؟

إعداد / ميس أيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

مادة الدراسات الاجتماعية للصف الرابع الابتدائي

تدريبات على الدرس الرابع

مدينتنا في المستقبل

السؤال الأول: أكمل

١- التخطيط لبناء المدن هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام ..... وتحسين حياة السكان.

٢- يساعد التخطيط الجيد على حل مشكلات مثل الازدحام و ..... .

٣- من أمثلة تخطيط المدن قديماً مدينة ..... .

٤- ستكون وسائل المواصلات فى المستقبل ذاتية القيادة و ..... للبيئة.

٥- تعتمد أجهزة الاستشعار الحديثة على ..... الاصطناعى.

٦- من دورنا فى بناء مدينتنا فى المستقبل حسن استخدام ..... .

السؤال الثاني: صح أو خطأ

١- التخطيط الجيد يساعد على ظهور المدن بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً. ☐

٢- بنيت مدينة أخناتون على الضفة الغربية لنهر النيل. ☐

٣- تساعد الآلات الحديثة فى الزراعة على ترشيد استخدام الماء. ☐

٤- فى المستقبل ستكون كل وسائل المواصلات ملوثة للبيئة. ☐

٥- من القيم التى نتمسك بها الكرم والتعاون والتسامح. ☐

السؤال الثالث: اختر

١- التخطيط لبناء المدن يعنى:

أ- التفكير المسبق | ب- إهمال الأرض | ج- زيادة التلوث

٢- من مشكلات المدن التى يساعد التخطيط فى حلها:

أ- الازدحام | ب- القراءة | ج- الرسم

٣- شيد مدينة أخناتون الملك:

أ- إخناتون | ب- رمسيس الثانى | ج- خوفو

٤- مصدر الطاقة الذى يمكن تحويله بواسطة الألواح الشمسية هو:

أ- الشمس | ب- الفحم | ج- القمامة

٥- من دورنا فى بناء مدينة المستقبل:

أ- احترام القوانين | ب- إتلاف الممتلكات | ج- إهمال الدراسة

السؤال الرابع: بم تفسر؟

١- أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن. .....

٢- استخدام الذكاء الاصطناعى فى المستشفيات مستقبلاً. .....

٣- الاهتمام بالطاقة الشمسية فى مدن المستقبل. .....

٤- التمسك بقيم التعاون والتسامح والكرم فى المستقبل. .....

إعداد / ميس آيه السعدونى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس

أين تقع محافظتي؟

ص ٣٣

الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع الابتدائي

أولاً: التقسيم الإداري لمصر

- قُسمت مصر إلى 27 محافظة لتسهيل الإدارة وتنظيم شؤونها.
- يفصل بين كل محافظة وأخرى حدود إدارية.

ما المحافظة؟

هي جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

محافظة دمياط:
أصغر المحافظات المصرية مساحة.

محافظة الوادي الجديد:
أكبر المحافظات المصرية مساحة.

تصنيف محافظات مصر

محافظات الوجه البحري (13 محافظة)

- القاهرة
- السويس
- بورسعيد
- القليوبية
- الإسماعيلية
- الشرقية
- الدقهلية
- المنوفية
- كفر الشيخ
- البحيرة
- الغربية
- الإسكندرية
- دمياط

محافظات الوجه القبلي (9 محافظات)

- الجيزة
- المنيا
- قنا
- الفيوم
- أسيوط
- الأقصر
- بني سويف
- سوهاج
- أسوان

محافظات الحدود الصحراوية (5 محافظات)

- شمال سيناء
- جنوب سيناء
- البحر الأحمر
- مطروح
- الوادي الجديد

ثانيًا: عاصمة مصر

القاهرة هي عاصمة مصر.

- هي المقر الرسمي للحكم والإدارة.
- تُعد من أقدم العواصم التاريخية في العالم.
- واشتهرت بأسماء مثل: جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.

خلاصة الدرس

- تنقسم مصر إلى 27 محافظة.
- تنقسم المحافظات إلى: وجة بحري، وجه قبلي، وحدود صحراوية.
- أكبر المحافظات مساحة: الوادي الجديد.
- أصغر المحافظات مساحة: دمياط.
- القاهرة هي عاصمة مصر.

سؤال ذكي

1. ما أكبر محافظة في مصر مساحة؟
2. إلى أي نوع تنتمي محافظة شمال سيناء؟

إعداد: ميس آيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس

أين تقع محافظتي؟

ص ٣٤

الدراسات الاجتماعية - الصف الرابع الابتدائي

نشاط 3: أفكر وأجيب

1. ما أهمية اختيار عاصمة لكل دولة؟
.....
2. بم تفسر: تعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم؟
.....
3. عدد مميزات العاصمة الإدارية الجديدة.
.....

العاصمة الإدارية الجديدة

- قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة ونقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.
- موقعها: شرق محافظة القاهرة.
- خصائصها: تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة، مما يساعد في بناء مستقبل أفضل.

أ- شعار محافظة القاهرة

- الجامع الأزهر الشريف.
- الشمس الساطعة خلف الجامع لتدل على أن الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.
- كلمة (القاهرة) مكتوبة على قاعدة الجامع.

ثالثاً: شعار المحافظة

- لكل محافظة مصرية شعار خاص بها.
- يرفع هذا الشعار:
- على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
- في المناسبات الوطنية للمحافظة.

ما المقصود بـ: شعار المحافظة؟

راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبّر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

ب- العيد القومي لمحافظة القاهرة

- يمثل العيد القومي حدثاً تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.
- بم تفسر: احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو من كل عام؟

لأنه يوافق اليوم الذي وضع فيه القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

نشاط 4 : ابحث وأكمل

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن شعار محافظتك، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية:

بطاقة تعريف محافظتي

- اسم المحافظة: .....
- شعار المحافظة: .....
- موقعها: .....
- العيد القومي: .....

خلاصة الدرس

- العاصمة الإدارية الجديدة تقع شرق القاهرة.
- تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.
- لكل محافظة شعار خاص بها.
- شعار محافظة القاهرة يرمز إلى الجامع الأزهر الشريف.
- العيد القومي لمحافظة القاهرة: 6 يوليو.

إعداد: ميس آيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الدرس الخامس

أين تقع محافظتي؟

الصف الرابع الابتدائي - دراسات اجتماعية

ميس آية السعدوني

أولاً أكمل العبارات الآتية:

1. قُسمَت مصر إلى عدد من ..... لتسهيل إدارتها.
2. تضم مصر ..... محافظة.
3. أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة ..... .
4. أصغر المحافظات المصرية مساحة هي محافظة ..... .
5. تنقسم المحافظات المصرية إلى محافظات الوجه البحري ومحافظات الوجه القبلي ومحافظات ..... .
6. عاصمة جمهورية مصر العربية هي مدينة ..... .
7. تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة ..... .
8. لكل محافظة مصرية ..... خاص بها.
9. يعبر شعار المحافظة عن نشاط سكانها أو جزء من ..... .
10. تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في يوم ..... من شهر يوليو.

ثانياً ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

1. تُضم مصر ٢٧ محافظة. ( )
2. محافظة الوادي الجديد أصغر محافظات مصر مساحة. ( )
3. القاهرة هي عاصمة مصر. ( )
4. تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على الطاقة النظيفة. ( )
5. لكل محافظة مصرية شعار خاص بها. ( )
6. تنتمي محافظة البحر الأحمر إلى محافظات الوجه البحري. ( )
7. تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو. ( )
8. يعبر شعار المحافظة عن نشاط سكانها أو تاريخها. ( )

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

أكبر محافظات مصر مساحة هي:
- أ القاهرة
- ب الوادي الجديد
- ج دمياط
- د الجيزة

أصغر محافظات مصر مساحة:
- أ دمياط
- ب أسوان
- ج مطروح
- د الفيوم

تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة علي:
- أ الفحم
- ب الطاقة النظيفة
- ج البترول
- د الخشب

عدد محافظات الوجه القبلي:
- أ ٩ محافظات
- ب ١٣ محافظة
- ج ٥ محافظات
- د ٢٧ محافظة

يرفع شعار المحافظة:
- أ في المدارس فقط
- ب على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية
- ج في المنازل
- د في المتاحف فقط

رابعاً بم تفسر؟

1. قُسمت مصر إلى محافظات.
.....
2. تُعد القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.
.....
3. إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.
.....
4. تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو.
.....
5. لكل محافظة شعار خاص بها.
.....

خامساً دلل على صحة العبارات الآتية:

1. تختلف محافظات مصر من حيث المساحة.
.....
2. اشتهرت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن.
.....
3. تهتم الدولة بتطوير محافظة القاهرة.
.....
4. تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة.
.....

إعداد وتصميم:
ميس أية السعدوني

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريبات على الوحدة الثانية

دراسات اجتماعية | الصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول: اكتب صح أو خطأ

١- تطوير المدن يساعد على تحسين حياة السكان وتسهيل انتقالهم.

٢- تزداد جودة الحياة عندما تهتم بالنظافة والخدمات العامة.

٣- تقدم المستشفيات خدمات صحية للمواطنين.

٤- الأسواق من الأماكن الخدمية التي تقدم خدمات تجارية.

٥- تساعد المساحات الخضراء على تنقية الهواء وتجميل المدينة.

٦- تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر المتوسط.

٧- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية وسلامة للمواطنين.

٨- تقسيم مصر إلى محافظات يساعد على إدارة شؤون المواطنين.

٩- المناطق الصناعية تُنشأ داخل المنازل وبين المدارس.

١٠- تعتمد مدن المستقبل على التكنولوجيا والحفاظ على البيئة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١- نحصل على الخدمات الصحية عند زيارة:

○ المستشفى | ○ المدرسة | ○ السوق | ○ المتحف

٢- إحدى المناطق التي تُفضّل إنشاؤها بعيدًا عن المناطق السكنية

○ الصناعية | ○ الترفيهية | ○ السكنية | ○ التعليمية

٣- تقدم المدارس خدمات:

○ تعليمية | ○ أمنية | ○ صحية | ○ تجارية

٤- من وسائل تحسين البيئة داخل المدينة

○ إنشاء حدائق | ○ زيادَة الدخان | ○ إلقَاء المخلفات | ○ ترك الطرق

٥- من أشهر معالم محافظة الجيزة

○ الأهرامات | ○ الجامع الأزهر | ○ قَلعة قَايتباي | ○ قناة السويس

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية

١- تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة .....

٢- نحصل على الخدمة التعليمية من .....

٣- تطل مدينة بورسعيد على البحر .....

٤- تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات .....

٥- المدينة التي تستخدم التكنولوجيا وتحافظ على البيئة تسمى مدينة .....

٦- لكل محافظة شعار يعبر عن أهم ما تتميز به .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الوحدة الثانية

دراسات اجتماعية | الصف الرابع الابتدائي

السؤال الرابع بم تفسر؟

١- إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن. .....

٢- ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن. .....

٣- أهمية استخدام التكنولوجيا في مدن المستقبل. .....

٤- إنشاء المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية. .....

٥- تقسيم مصر إلى محافظات. .....

٦- وجود شعار خاص لكل محافظة. .....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على؟

١- تطوير الطرق ووسائل المواصلات في المدينة. .....

٢- انتشار المخلفات وعدم الاهتمام بالنظافة. .....

٣- الاهتمام بالخدمات الصحية والتعليمية. .....

السؤال السادس أجب عما يأتي

١- اذكر خدمتين تقدمهما الدولة للمواطنين داخل المدينة. .....

٢- ما العلاقة بين مركز الحماية المدنية وتحقيق الأمن في المدينة؟ .....

٣- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟ .....

السؤال السابع ما المقصود بكل من؟

١- القرية: .....

٢- الأماكن الخدمية: .....

٣- شعار المحافظة: .....

٤- المدينة المستقبلية: .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

تضم الوحدة خمسة دروس:

الدرس الأول: علم وطننا مصر.

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم.

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة.

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية.

الدرس الخامس: المقومات التاريخية في مصر.

هيا نتعلم...

في هذه الوحدة ستتعرف على:

- علم مصر ورموزه.
- ثروات مصر الطبيعية والبشرية.
- موقع مصر على خريطة العالم.
- المقومات التاريخية وأهمية
- تضاريس مصر المختلفة.
- الحضارة المصرية.

ميس آية السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

شرح الدرس الأول: علم وطننا مصر

أولًا: الأعلام في مصر قديمًا

كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات والأعلام كرموز مهمة في حياتهم.

- استخدمها الملوك في الاحتفالات.
- وفي المعارك لتمييز الجيوش وتشجيع الجنود.
- ولتمييز الأقاليم والمدن.
- كان لكل إقليم رمز أو شعار خاص يظهر على رايته.

ظهرت الرايات على:

جدران المعابد

المسلات

المراكب

ممالك مصر القديمة

مملكة الشمال:
كان شعارها
نبات البردي.

مملكة الجنوب:
كان شعارها
زهرة اللوتس.

تذكّر

علم الدولة رمز يمثلها ويعبّر عن تاريخها وشعبها.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

شرح الدرس الأول: علم وطننا مصر

ثانيًا: تطور علم مصر في العصر الحديث

تغيرَّ شكل علم مصر أكثر من مرة حتى أصبح بالشكل الذي نراه اليوم.

الأقدَم ← الأحدث

1. علم ثورة يوليو (1952 – 1958)

2. علم الجمهورية العربية المتحده (مصر وسوريا) (1958 – 1971)

3. علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (1971 – 1984)

4. علم مصر الحالي (1984 – حتى اليوم)

فكرة مهمة

تغيرّ الدول أعلامها أحيانًا عند حدوث أحداث مهمة.

ثالثًا: رموز وألوان علم مصر الحالي

علم مصر مستطيل أفقي، ومكوَّن من ثلاثة ألوان : الأحمر ، الأبيض ، الأسود.

الأحمرَ: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحَّوا من أجل الوطن.

الأبيض: يرمز إلى النقاء والسلام.

الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرَّضت لها مصر.

النسر: نسر صلاح الدين، لونه ذهبي، ويرمز إلى القوة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شرح الدرس الأوّل:

علم وطننا مصر

1 أماكن يُرفع عليها علم مصر

نرى علم مصر في أماكن كثيرة في وقتنا الحاضر.

المواقع السياحية والمعالم الأثرية

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية

المناسبات الرسمية والمؤتمرات

وسائل النقل مثل القطارات والطائرات

2 واجبنا تجاه علم وطننا

يجب علينا

- نحافظ على علم بلدنا.

- نقف باحترام أثناء تحية العلم.

- نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

يجب أن نتجنب

- الكتابة أو الرسم على العلم.

- رفع العلم وهو تالف أو ممزق.

- إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

3 النشيد الوطني

تردد في طابور الصباح النشيد الوطني (بلادى بلادي) تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

خلاصة

علم مصر رمز لوحدتنا وكرامتنا وحبنا لوطننا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الدرس الأول

علم وطننا مصر

1 أكمل

1. استخدم المصريون القدماء الرايات في ..... و ..... .
2. كان شعار مملكة الشمال نبات ..... .
3. يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى ..... و ..... .
4. يُرفع علم مصر على ..... و ..... .

2 صح أم خطأ

1. يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار. ( )
2. شعار مملكة الجنوب نبات البردي. ( )
3. نرسم ونكتب على العلم. ( )
4. تغيُر شكل علم مصر أكثر من مرة. ( )

3 اختر الإجابة الصحيحة

1. يتوسط علم مصر الحالى: (نسر ذهبي – زهرة اللوتس – هلال)
2. ظهرت الرايات قديماً على: (جدران المعابد – المنازل – المدارس)
3. نقف باحترام أثناء: (تحية العلم. – اللعب – الفسحة)

4 بم تفسر

1. تغيُر الدول أعلامها أحيانًا؟

.....

2. نرفع علم مصر عاليًا؟

.....

3. يرمز اللون الأحمر في العلم إلى دم الشهداء؟

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم

شرح مبسط

أولا: توزيع اليابس والماء على الكرة الأرضية

- تتكون الكرة الأرضية من يابس وماء.
- اليابس يتمثل في القارات.
- الماء يتمثل في المحيطات والبحار والأنهار.
- تغطي المياه نحو ٧١ ٪ من سطح الأرض، بينما اليابس نحو ٢٩ ٪.
- لذلك تُسمى الأرض **بالكوكب المائي**.

القارات والمحيطات

المحيطات

- عدد المحيطات خمسة محيطات.
- أكبر المحيطات مساحة: الهادي.
- أصغر المحيطات مساحة: المتجمد الشمالي.

القارات

- عدد قارات العالم سبع قارات.
- أكبر القارات مساحة: آسيا.
- أصغر القارات مساحة: أستراليا.

خريطة توضيحية

تقع مصر في قارة أفريقيا.

تقع في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا.

معلومة مهمة

تقع مصر بين قارتي آسيا وأفريقيا، ولذلك لها مكانة جغرافية مميزة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم

شرح مبسط

ثانيًا: موقع مصر الجغرافي

الموقع الجغرافي: موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

- تتميز مصر بموقع جغرافي فريد.
- تقع مصر في قلب قارات العالم القديم.
- تقع في الركن الشمالي الشرقي من قارة أفريقيا.
- تطل على البحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر شرقًا.

قارات العالم القديم والجديد

قارات العالم القديم

آسيا - أفريقيا - أوروبا

قارات العالم الجديد

أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا

⭐ تقع مصر ضمن قارات العالم القديم. ⭐

ترتيب القارات والمحيطات

ترتيب المحيطات من حيث المساحة

١. الهادي
٢. الأطلسي
٣. الهندي
٤. المتجمد الجنوبي
٥. المتجمد الشمالي

ترتيب القارات من حيث المساحة

١. آسيا
٢. أفريقيا
٣. أمريكا الشمالية
٤. أمريكا الجنوبية
٥. القارة القطبية الجنوبية
٦. أوروبا
٧. أستراليا

ساعد موقع مصر المتميز على:

قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

زيادة النشاط التجاري بين مصر وأفريقيا عبر نهر النيل.

قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم

شرح مبسط

ثالثاً: حدود مصر

الحدود الدولية: هي الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

الدول والمسطحات المائية المحيطة بمصر

شمالاً:	شرقاً:	شمالاً شرقياً:	جَنوباً:	غَرباً:
البحر المتوسط	البحر الأحمر وخليج العقبة	دولة فلسطين	دولة السودان	دولة ليبيا

خريطة توضيحية لحدود مصر

ملحوظة

تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع.

من مميزات الجيش المصري

- مدرب تدريباً عسكرياً عالياً.
- مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.
- يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة.

حماية حدود مصر

- الجيش المصري هو المسؤول عن حماية حدود مصر.
- يمنع تسلل الأفراد.
- يمنع تهريب الأسلحة والمخدرات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

مصر وطننا

تدريبات على الدرس

الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم

١ أكمل العبارات الآتية

١ تتكون الكرة الأرضية من ..... و .....

٢ عدد قارات العالم ..... قارات.

٣ تقع مصر في قارة ..... وفي الركن ..... من قارة أفريقيا.

٤ يحد مصر شمالاً .....

٥ يحد مصر غربًا .....

٢ ضع علامة (✓) أو (✗)

	✓	✗
١ تغطي المياه معظم سطح الأرض.	☐	☐
٢ تعد أوروبا أكبر القارات مساحة.	☐	☐
٣ يحد مصر جنوبًا دولة السودان.	☐	☐
٤ يقع البحر الأحمر غرب مصر.	☐	☐

٣ اختر الإجابة الصحيحة

١ أكبر المحيطات مساحة هو:	الهادي	الهندي	الأطلسي
٢ أصغر القارات مساحة هي:	أفريقيا	أستراليا	أوروبا
٣ تقع مصر بين قارتي:	أوروبا وآسيا	آسيا وأفريقيا	أفريقيا وأستراليا
٤ المسطح المائي شمال مصر هو:	البحر الأحمر	البحر المتوسط	نهر النيل

٤ بم تفسر؟

١ تسمى الأرض بالكوكب المائي؟

٢ تتميز مصر بموقع جغرافي فريد؟

٣ لمصر دور مهم في التجارة الدولية؟

٤ يحمي الجيش المصري حدود مصر؟

بالتوفيق يا أبطال

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

ما المقصود بالتضاريس؟

هي أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

أولاً: أهم المرتفعات في مصر

1 الجبل

أرض شديدة الارتفاع تزيد عن ١٠٠٠ متر، ولها قمة وجوانب شديدة الانحدار.

أمثلة: جبال البحر الأحمر، جبل سانت كاترين في جنوب سيناء وهو أعلى قمة جبلية في مصر.

2 التل

أرض مرتفعة ولها قمة، ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

مثال: تلال المقطم.

3 الهضبة

مساحة واسعة من الأرض المرتفعة، سطحها مستوٍ أو شبه مستوٍ.

أمثلة: هضبة الجلف الكبير، هضبة العبابدة، هضبة التيه.

استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن والصخور التي استخدموها في صناعة الأدوات وبناء المعابد والأهرامات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

ثانيًا: أهم السهول والمنخفضات في مصر

1 السهل الفيضي

مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع، وتكونت من رواسب الأنهار. وتمتد على جانبي نهر النيل، وتمتاز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

2 السهل الساحلي

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول سواحل البحار.

سهول البحر المتوسط

تتميز بالاتساع.

سهول البحر الأحمر

تتسم بالضيق بسبب اقتراب الجبال منها.

ما النتائج المترتبة على تميز السهول الساحلية في مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الخلابة؟

١- تجذب السائحين.

٢- توفر المزيد من فرص العمل.

3 المنخفض

أرض منخفضة عما حولها.

مثل منخفض الفيوم، ويوجد منخفضات تنخفض أراضيها تحت مستوى سطح البحر مثل منخفضي القطارة وسيوة.

اعداد مس أية السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

1 ثالثًا: الجزيرة وشبه الجزيرة

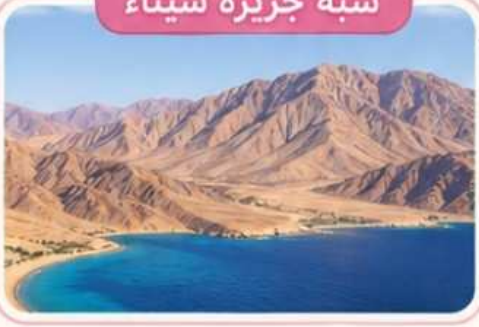
ما أوجه التشابه والاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟

	الجزيرة	شبه الجزيرة
التشابه	كلاهما مساحة من اليابس تحيط بها المياه.	
الاختلاف	الجزيرة: تحيط بها المياه من جميع الجهات.	شبه الجزيرة: تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
أمثلة	الجزيرة: جزيرة شدوان بالبحر الأحمر.	شبه الجزيرة: شبه جزيرة سيناء.

جزيرة شدوان

يقع خليج فيورد في طابا ويعد من أجمل المناطق فيها.

شبه جزيرة سيناء



2 رابعًا: المسطحات المائية

النهر

مجرى مائي عذب.

يجرى في مصر نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط.

البحر

مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

تحد البحار بلادنا الحبيبة مصر من جهة الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر.

البحيرة

مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

يوجد في مصر بحيرات شمالية مالحة منها بحيرة البرلس والمنزلة، بينما يوجد في جنوب مصر بحيرة ناصر العذبة.

اعداد مس أية السعدوني
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

1 أكمل العبارات الآتية:

١- أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات تسمى .....

٢- أعلى قمة جبلية في مصر هي جبل .....

٣- السهل الذي يمتد على جانبي نهر النيل هو السهل .....

٤- البحر الذي يحد مصر من جهة الشرق هو البحر .....

٥- الأرض التي تحيط بها المياه من ثلاث جهات تسمى .....

2 ضع علامة (✓) أو (✗):

١- التل يزيد ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر. ( )

٢- سهول البحر المتوسط تتسم بالاتساع. ( )

٣- يجري نهر النيل من الجنوب إلى الشمال. ( )

٤- بحيرة ناصر من البحيرات المالحة. ( )

٥- الجزيرة تحيط بها المياه من جميع الجهات. ( )

3 اختر الإجابة الصحيحة:

١- مثال للمنخفض هو: منخفض الفيوم - جبل سانت كاترين - هضبة العبابدة

٢- تقع جزيرة شدوان في: البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل

٣- يتصف السهل الساحلي للبحر الأحمر بـ: الضيق - الاتساع - الارتفاع الشديد

٤- أعلى قمة جبلية في مصر توجد في: جنوب سيناء - الدلتا - الصحراء الغربية

4 بم تفسر؟

١- ضيق السهل الساحلي للبحر الأحمر. .....

٢- خصوبة تربة السهل الفيضي. .....

٣- جذب السهول الساحلية للسائحين. .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اعداد ميس أية السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة | مصر وطننا

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

أولًا: ثروات مصر الطبيعية

تتنوع الموارد في مصر بين موارد طبيعية وموارد بشرية، وهي أساس الحياة وتقدم المجتمع.

الموارد الطبيعية: كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: الماء والهواء والتربة والمعادن.

أمثلة على ثروات مصر الطبيعية واستخداماتها

1

نهر النيل والماء العذب:
للشرب والري.

2

التربة الخصبة:
للزراعة وإنتاج الغذاء

3

المعادن:
تقوم عليها الصناعة.

4

الغاز الطبيعي والبترول:
لإنتاج الطاقة وتشغيل بعض المصانع.

5

طاقة الشمس:
مصدر للطاقة النظيفة.

6

طاقة الرياح:
مصدر للطاقة النظيفة.

تذكر الموارد الطبيعية تفيد الإنسان؛ فهي توفر الغذاء والمواد الخام ومصادر الطاقة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الثالثة | مصر وطننا

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

ثانيًا: أنواع الموارد الطبيعية والحفاظ عليها

1 أنواع الموارد الطبيعية

موارد متجددة

هي الموارد التي تتجدد باستمرار ولا تنفد بسهولة، مثل:
المياه وطاقة الشمس وطاقة الرياح.

موارد غير متجددة

هي الموارد التي لا تتجدد بسرعة وقد تنفد، مثل:
الفحم والبترول والغاز الطبيعي والمعادن.

لماذا تُعد بعض الموارد غير متجددة؟

لأنها توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون.

2 أهمية الموارد الطبيعية

توفر الغذاء والملبس والمسكن

توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

تُعد مصدرًا للدخل.

3 الحياة المستدامة

هي استخدام الموارد الطبيعية بحكمة حتي تكفي للجميع وتبقي للأجيال القادمة.

4 سلوكيات للحفاظ على الموارد الطبيعية

سلوكيات مفيدة

- إطفاء المصابيح عند عدم الحاجة.
- غلق صنبور الماء.
- زراعة الأشجار.
- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.

سلوكيات ضارة

- ترك الماء مفتوحًا.
- تشغيل الأجهزة دون حاجة.
- إلقاء النفايات في الأنهار.
- الإسراف في استخدام المبيدات.

مبادرة اتخضر للأخضر:

تهدف إلى الحفاظ على البيئة وتشجيع المواطنين على المشاركة في حمايتها.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة | مصر وطننا

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

ثالثًا: ثروات مصر البشرية (الكنز الحقيقي)

المصريون هم الثروة الحقيقية لمصر؛ فبالعلم والعمل والإخلاص يستطيعون تحويل الموارد الطبيعية إلى إنجازات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.

⭐ ليست كثرة الموارد وحدها سبب التقدم، بل الإنسان المتعلم المبدع.

نماذج مشرفة من المصريين

1 الدكتور طه حسين

- أديب ومفكر مصري كبير.
- لقب بعميد الأدب العربي وأسهم في تطوير التعليم والثقافة.

2 الدكتورة سميرة موسى

- أول عالمة مصرية بارزة في مجال الطاقة النووية.
- دعت إلى استخدام العلم للأغراض السلمية.

3 الدكتور جمال حمدان

- عالم جغرافيا مصري.
- من أشهر أعماله موسوعة شخصية مصر.

4 الدكتور مصطفى السيد

- عالم كيمياء مصري.
- استخدم جزيئات الذهب في أبحاث علاج السرطان.

5 الدكتور أحمد زويل

- عالم كيمياء مصري.
- حصل على جائزة نوبل لاكتشافات مرتبطة بالفيمتوثانية.

دول كثيرة تتقدم بفضل أبنائها المتعلمين والمبدعين حتى إن كانت مواردها الطبيعية قليلة.

بم تفسر: يُعد أبناء مصر أثمن مواردها؟

لأنهم يصنعون مستقبلها ويحققون تقدم الوطن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة | مصر وطننا

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

تدريبات على الدرس

اختر نفسك ثم أجب

1 أكمل العبارات الآتية:

أ- من أمثلة الموارد المتجددة: ..... و .....

ب- تستخدم التربة الخصبة في .....

ج- الغاز الطبيعي والبترول مصدران مهمان لإنتاج .....

د- من النماذج المشرفة من المصريين العالم ..... الحاصل على جائزة نوبل.

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- المعادن من الموارد المتجددة. ( )

ب- استخدام الموارد بحكمة يسمى حياة مستدامة. ( )

ج- ترك صنبور الماء مفتوحًا من السلوكيات المفيدة. ( )

د- الدكتور طه حسين من أعلام الأدب والثقافة. ( )

3 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- من الموارد غير المتجددة: ○ الشمس ○ الرياح ○ البترول

ب- تهدف مبادرة "اتحضر للأخضر" إلى:

○ إهدار الموارد ○ الحفاظ على البيئة ○ زيادة التلوث

ج- من فوائد الموارد الطبيعية:

○ توفير المواد الخام ○ زيادة القمامة ○ إفساد التربة

د- العالم الذي استخدم جزيئات الذهب في أبحاث علاج السرطان هو:

○ أحمد زويل ○ مصطفى السيد ○ جمال حمدان

4 بم تفسر:

أ- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. .....

ب- ضرورة الحفاظ على الموارد الطبيعية. .....

ج- يُعد أبناء مصر أثمن مواردها. .....

د- تُصنف بعض الموارد على أنها غير متجددة. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس: المعالم التاريخية في مصر

شرح مبسط

- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
- لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضاراتَ في التاريخ، حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدَّر بثمن.
- تحكي لنا المعالم التاريخية قصصًا من الماضي، لذلك يجب الحفاظ عليها لنفتخر بها أمام العالم.

ما المقصَود بالمعلم التاريخي؟

هو مكان أو مبنى قديم بُنِي في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتَى اليوم.

نماذج من المعالم التاريخية في مصر

هرم زوسر المدرج

المكان: سقَارة بالجيزة.

الأهمَية: يُعد أول بناء حجري ضخم في التاريخ، ويتكون منَ مصاطب متَدرجة.

معابد الكرنك

المكان: مدينة طبية (الأقصر حاليًا).

الأهمَية: تُعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة.

اختبر نفسك

1. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
   - أ- ينتمي هرم زوسر المدرج للحضارة العراقية القديمة. ( )
   - ب- تقع معابد الكرنك بمدينة الأقصر حاليًا. ( )
2. ما المقصود بالمعلَم التاريخي؟ .....

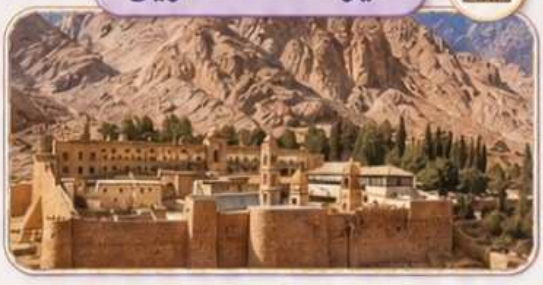
إعداد ميس آيه السعدونى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الخامس: المعالم التاريخية في مصر

استكمال الشرح

دير سانت كاترين



المكان: جنوب شبه جزيرة سيناء.

الأهمَية: يُعد من أقدم الأديرة في العالم.

المسرح الروماني

المكان: مدينة الإسكندرية.

الأهمَية: يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا.

الجامع الأزهر الشريف

المكان: محافظة القاهرة.

الأهمَية: يُعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي.

برج القاهرة

المكان: محافظة القاهرة.

الأهمَية: يعبر عن الحضارة المصرية الحديثة، حيث يتخذ شكل زهرة اللوتس، وبُني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر.

ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها.

نشاط: تخيل واكتب

تخيل أن سائحًا أجنبيًا جاء إلى بلدنا مصر وسألك عن معلم تاريخي مشهور. اكتب وصفًا بسيطًا له يتضمن:

- اسم المعلم التاريخي .....
- مَن بناه؟ ومتى تم بناؤه؟ .....
- ما الذي يميّز هذا المعلم؟ وما أهمّيته من وجهة نظرك؟ .....

إعداد ميس آيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس الخامس

المعالم التاريخية في مصر

أكمل - صح وخطأ - اختر - بم تفسر

أولًا: أكمل العبارات الآتية

1. تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري .....
2. المعلم التاريخي هو مكان أو مبنى ..... بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية.
3. يقع هرم زوسر المدرج في .....
4. تقع معابد الكرنك في مدينة .....
5. يُعد دير سانت كاترين من ..... الأديرة في العالم.
6. يتخذ برج القاهرة شكل زهرة .....

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة

1. يقع المسرح الروماني في:
   ○ القاهرة - ○ الإسكندرية - ○ الجيزة)
2. يقع دير سانت كاترين في:
   ○ سيناء - ○ أسوان - ○ مطروح)
3. من فوائد المعالم التاريخية:
   ○ إضاعة الوقت - ○ معرفة تاريخ أجدادنا ○ إهمال التراث)
4. من قواعد زيارة المعالم التاريخية:
   ○ الكتابة على الجدران ○ الحفاظ على النظافة ○ أخذ قطع منها)
5. يساعد استخدام التكنولوجيا في:
   ○ رؤية المعالم التاريخية افتراضيًا - ○ هدم المعالم - ○ إخفاء التاريخ)

ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (✗)

1. تقع معابد الكرنك بمدينة الأقصر حاليًا. ( )
2. ينتمي هرم زوسر المدرج إلى الحضارة العراقية القديمة. ( )
3. يُعد الجامع الأزهر الشريف من أهم المساجد في العالم الإسلامي. ( )
4. المعلم التاريخي ليس له قيمة ثقافية. ( )
5. يجب علينا الحفاظ على المعالم التاريخية. ( )

رابعًا: بم تفسر؟

1. تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم؟
   .....
2. تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية مهمة؟
   .....
3. يجب الحفاظ على المعالم التاريخية؟
   .....
4. يساعد استخدام التكنولوجيا في التعرف إلى المعالم التاريخية؟
   .....

تذكَّر

المعالم التاريخية تحكي لنا قصص الماضي، لذلك نحافظ عليها بها أمام العالم.

إعداد ميس آيه السعدوني

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الوحدة الثالثة

٥٨

إعداد: ميس أيه السعدونى

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتقسم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. ( )

٢ البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. ( )

٣ تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ( )

٤ الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. ( )

٥ نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

٦ يشير اللون الأحمر في علم مصر للفداء والسلام. ( )

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ تقع مصر في شمال شرق قارة .....

٢ أكبر المحيطات مساحة هو المحيط .....

٣ يصب نهر النيل في البحر .....

٤ تعد الشمس والرياح من الموارد .....

٥ كان نبات البردي في مصر قديمًا شعارًا لمملكة .....

السؤال الثالث: أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط .....

(الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)

٢ أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ .....

(الجزائر - تونس - السودان - قطر)

٣ أراض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ مترًا تشير العبارة إلى .....

(الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

٤ برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال .....

(الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)

٥ أي من المحافظات التالية يعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ .....

(كفرالشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)

٦ أي من الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة؟ .....

(البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الوحدة الثالثة

٥٩

إعداد: ميس أيه السعدونى

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.

.....

٢ أهمية علم الدولة.

.....

٣ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان.

.....

٤ استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام في المعارك.

.....

٥ أهمية السهول الفيضية.

.....

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ موقع مصر في قلب العالم.

.....

٢ جمال السهول الساحلية في مصر.

.....

٣ الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة.

.....

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١ ما المقصود بالعَلم؟

.....

٢ دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.

.....

٣ ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة؟

.....

٤ ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK